**Programa de Formadores de Tutores para el Acompañamiento de Jóvenes en la**

**Educación Media Superior**

**Diplomado Superior**

**Actividad 6: La comunicación en el aula y práctica de la comunicación.**

**S.O.S**

**Instrucciones:** Encontrarás en la columnas de la izquierda algunas situaciones de comunicación en el aula, a partir de ellas, escribe en la columna de “SIENTO” las emociones o sentimientos que esto te causa; en la columna de “OBSERVO” describe qué es lo que percibes que pasa y en la columna de “SUGIERO” propón como eliminar dicha situación, o bien como mejorar los resultados que has tenido.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **SIENTO** | **OBSERVO** | **SUGIERO** |
| Al presentarse problemas en la comunicación con el grupo. |  |  |  |
| Cuando no hay comunicación en el grupo. |  |  |  |
| Cuando los problemas en la comunicación se originan por la comprensión del tema. |  |  |  |
| Cuando los problemas de la comunicación se originan entre los alumnos.  |  |  |  |
| La evaluación me permite ver que la comunicación no tuvo éxito. |  |  |  |
| En la comunicación no verbal con mis alumnos. |  |  |  |
| Los mensajes que comunico de manera oral tienen un impacto en mis alumnos. |  |  |  |
| Al utilizar diversos recursos para apoyar la comunicación de la información. |  |  |  |
| La comunicación contribuye a mejorar el ambiente de aprendizaje. |  |  |  |